

Información adicional

Dirigido a: Fisioterapeutas colegiados.

Número de plazas

Aforo limitado a 24 personas.

Requisitos de inscripción:

Se contempla subvencionar la formación para los colegiados del Colegio Profesional de Fisioterapeutas de la Comunidad de Madrid (Asamblea General 18 de diciembre de 2019).

Los requisitos de inscripción de los colegiados de la Comunidad de Madrid, para acceder a esta formación subvencionada serán los siguientes:

1. Se establecerá un periodo de preinscripción que corresponderá a **dos** semanas antes del comienzo del curso, y si hay más demanda de plazas que las ofertadas, se establecerá un sorteo entre los preinscritos. **Tendrán prioridad aquellos colegiados que no hayan sido beneficiarios con anterioridad con formación gratuita durante el mismo ejercicio.**

2. Tras el mismo, se procederá a realizar la regularización del pago a aquellos colegiados que no hayan sido agraciados con la beca de formación. Una vez finalizado el curso, y tras acreditar el 80 por ciento de las horas de asistencia al mismo, se procederá al reintegro de la cantidad abonada. Si no se cumple con ese requisito mínimo de asistencia no se devolverá el dinero.

Aquellos colegiados que han realizado el pago completo del curso se les devolverá de forma íntegra el coste abonado una vez que se active la nueva herramienta que acompañará a las inscripciones becaadas.

Para las plazas reservadas a otros colegios profesionales de fisioterapeutas, se reservarán por riguroso orden de entrada en el registro de la Secretaría, en horario de atención al público, de lunes a viernes, de 9:00 a 20:00 h (excepto los meses de julio y agosto que será de 8:00-15:00 h.).

La inscripción solo podrá ser formalizada, mediante proceso telemático, a través del Portal de Formación, donde se facilita la inscripción y el pago de la matrícula vía pasarela en el mismo momento y en un mismo sitio.

La Institución se guarda el derecho de desconvocar los cursos en el caso de que no se consiga convocar el número mínimo de alumnos exigidos. Únicamente se aceptarán cancelaciones, con devolución de cuota de inscripción, hasta dos semanas antes del comienzo de los cursos, en estos casos:

- Si la cancelación se realiza con un mes de antelación se devolverá el 75% de la cuota de inscripción.
- Si la cancelación se realiza con dos semanas de antelación se devolverá el 50% de la cuota de inscripción.

Las plazas se confirmarán 15 días antes del comienzo del curso.

Para aquellos colegiados que no tengan acceso a un ordenador, en la sede colegial se habilitará un terminal para proceder a realizar las inscripciones, a partir de la fecha indicada.

Fecha

17 y 18 de octubre y 14 y 15 de noviembre del 2020

Cuota de inscripción

160 €



C/ José Picón, 9 - 28028 Madrid / Tel.: 91 504 55 85 / Fax: 91 504 22 02
cpfm@cfisiomad.org / www.cfisiomad.org

Curso de Fisioterapia Pediátrica basada en el Aprendizaje Motor



17 y 18 de octubre

14 y 15 de noviembre



Colegio Profesional de
FISIOTERAPEUTAS
COMUNIDAD DE MADRID

Comisión de
Formación

Solicitada acreditación a la Consejería de Sanidad de la Comunidad de Madrid

Presentación

El curso está dirigido a los fisioterapeutas que trabajan o quieren trabajar en el ámbito pediátrico desde la comprensión y aplicación práctica de los diversos factores implicados en el aprendizaje motor y el desarrollo infantil. En este curso se propondrá una interpretación global de las alteraciones del desarrollo infantil, basada en la evidencia científica disponible y que considera la necesaria integración de los aspectos sensitivos, motores, cognitivos y emotivos-relacionales para la adquisición y transferencia de los progresivos aprendizajes durante el desarrollo. Los conocimientos neurocientíficos, el razonamiento clínico y la evidencia científica son los tres pilares que sustentan esta formación, con un elevado carácter práctico.

Comité organizador

Comisión de Formación
Secretaría del Colegio

Profesorado

Patricia Martín Casas:

Experta en Fisioterapia Neurológica y especializada en el abordaje neurocognitivo de las alteraciones del desarrollo infantil. Profesora contratada Doctora de la Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología de la Universidad Complutense de Madrid. Amplia experiencia clínica, investigadora y docente en Fisioterapia Neurológica y Pediátrica.

Resumen horas del programa

35 horas.

Horario del curso

De 9:00 a 14:00 h. y de 15:00 a 19:30 h.

Lugar

Sede Colegial. C/ José Picón, 9 - 28028 Madrid

Objetivos generales

Capacitar al fisioterapeuta para la evaluación y el tratamiento fisioterápico del paciente pediátrico desde la óptica del aprendizaje motor, integrando los aspectos perceptivos, cognitivos, motores y emotivo-relacionales en su abordaje terapéutico.

Objetivos específicos

- Conocer las teorías actuales del desarrollo infantil y su aplicación en Fisioterapia Pediátrica.
- Comprender el desarrollo normal del control postural, el alcance, la prensión, la manipulación y la marcha así como las implicaciones de sus diversas alteraciones.
- Conocer las diversas teorías de aprendizaje motor y su aplicación en Fisioterapia Pediátrica.
- Analizar el comportamiento del bebé o niño/a mediante el análisis de la acción y los factores personales y contextuales.
- Interpretar el comportamiento del bebé o niño/a y sus posibles alteraciones en relación al aprendizaje motor.
- Proponer ejercicios que engloben los aspectos perceptivos, cognitivos, motores y emotivo-relacionales.
- Proporcionar pautas que favorezcan la transferencia de los aprendizajes.
- Aplicar el razonamiento clínico a casos reales.

Programa

- Teorías actuales del desarrollo infantil y su aplicación en Fisioterapia Pediátrica.
- Teorías de aprendizaje motor y su aplicación en Fisioterapia Pediátrica.
- El análisis de la acción, los factores personales y contextuales en el bebé o niño/a.
- Valoración en Fisioterapia Pediátrica como punto de partida para la formulación de los objetivos y el plan terapéutico.
- Alteraciones más frecuentes en el desarrollo infantil: características específicas y elementos fundamentales en su abordaje fisioterápico.
- Facilitadores o barreras para el aprendizaje motor en Fisioterapia Pediátrica.
- Desarrollo del control postural y posibles alteraciones: puntos clave en su abordaje fisioterápico.
- Desarrollo del alcance, la prensión y la manipulación y posibles alteraciones: puntos clave en su abordaje fisioterápico.
- Desarrollo de la marcha y posibles alteraciones: puntos clave en su abordaje fisioterápico.
- Ejercicios terapéuticos en Fisioterapia Pediátrica: cómo proponer ejercicios que engloben los aspectos perceptivos, cognitivos, motores y emotivo-relacionales.
- Elementos fundamentales para favorecer la transferencia de los aprendizajes a las actividades cotidianas y la intensificación de las actividades terapéuticas.